**“Батырлар эзеннән” конкурсына.**

**5 нче сыйныфның татар төркеме өчен әдәбияттан дәрес эшкәртмәсе**

**Тема**: **Г. Кутуй. «Сагыну» нәсере. Нәсер турында төшенчә.**

**Максат**:1.Г.Кутуйның тормыш һәм иҗаты буенча белем ,күнекмәләрне ныгыту.

2."Сагыну" нәсере белән танышу,нәсер жанры турында төшенчә бирү.

3.Сагыну хисенең тирәнлеген аңларга ярдәм итү.

4.Туган илгә мәхәббәт тәрбияләү.

**Җиһазлау**: дәреслек (Хәсәнова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.) 1нче кисәк \_85-87 нче битләр), портретлар, күргәзмә әдәбият, мәсьәлә язылган язу,"Сагыну" җырының аудиоязмасы,аңлатмалы сүзлек,рефлексия өчен карточкалар, Г.Кутуй буенча өстәмә әдәбият, "Сагыну" нәсеренең аудиоязмасы, географик карта.

**Көтелгән нәтиҗәләр**:

**Шәхескә кагылышлы УУГ**: дустанә мөнәсәбәт урнаштыру,төркемнәрдә килешеп эшли белү, иптәшеңә рухи ярдәм күрсәтү,фикереңне дәлилли белү.

**Регулятив УУГ** : үз фикереңне төгәл җиткерү,барлыкка килгән ситуациядә ориентлаша белү,нәтиҗәләр формалаштыру.

**Танып- белү УУГ:** тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу,укыганнны анализлау.

**Коммуникатив УУГ**:үз фикереңә ышандыра белү,башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү.

**Дәреснең тибы**: яңа теманы аңлату.

Дәрес барышы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес этаплары | Укытучы эшчәнлеге | Укучы эшчәнлеге | Уку-укыту гамәлләре |
| I | Оештыру моменты.Уңай психологик халәт тудыру.(2мин) | Сәламләү | Сәламләшү | *Ш*.к. УУГ Дустанә мөнәсәбәт урнаштыру. |
| II | Актуальләштерү  (5-7 мин) | Бөек Ватан сугышында катнашкан язучылар турында сөйләшү.Г.Кутуйның тормыш юлын истә калдыру өчен,  мәсьәлә чишү. | Сөйләшүгә катнашу,белгән язучылар иҗатын искә төшерү.Төркем-нәрдә эш.Җавапны дәлилләү. | *Ш*. .к. УУГ Төркемнәрдә килешеп эшли  белү.  *Р*.*УУГ*.  Үз фикереңне төгәл җиткерү,барлыкка килгән ситуациядә ориентлаша белү. |
| III | Мотивация.(5 мин) | "Сагыну" җырын тыңлау.(Бу җыр нәрсә турында?Димәк ,бүген сагыну турында сөйләшәбез. | Укучыларның җавабы,әңгәмәгә кушылу. | Т.Б.УУГ  Тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу. |
| IV | Проблемалы ситуация тудыру.(2-3 мин) | Сагыну нәрсә соң ул?Тагын нинди хисләр була? | Әңгәмәдә катнашу. | К. УУГ .  Үз фикереңә ышандыра белү. |
| V | Уку мәсьәләсен чишү (5-7 мин) | "Сагыну" нәсерен тыңлату.Нәрсә соң ул нәсер? | Нәсер- яңа жанр.Аңлатма бирергә тырышу.Төркем-нәрдә бергә җавап эзләү.Аңлатмалы сүзлек белән эш. | Ш. .к. УУГ Иптәшеңә рухи ярдәм күрсәтү.  Р. УУГ Нәтиҗәләр формалаштыруТ.Б. УУГ Укыганны анализлау. |
|  | Физкультминутка. |  |  |  |
| VI | Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.(4-6 мин) | Нәсернең эчтәлеге буенча әңгәмә. | Сагыну сәбәпләрен ачыклау. | Т.Б.УУГ  Тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу. |
| VII | Мөстәкыйль эш  (5 -7мин) | Әсәрдәге географик атамаларны кабатлау. | Әсәрдәге географик атамаларны табу.Төркемдә эш.Нәсердә кабатланып килгән юлларны табу.Үз теләкләре белән өстәмә материал әзерләгән укучыларны тыңлау. | Т.Б.УУГ  Тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу.  К.Башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү. |
| VIII | Рефлексия  (3 мин) | Бирелгән карточкаларда билгеләү | Укучы үзенә нинди яңалык алды,нәрсә турында белергә тели? | Ш. .к. УУГ Фикереңне дәлилли белү. |
| IX | Үзбәяләү(3мин) |  | Төркем җитәкчесе белән берлектә үзеңә һәм иптәшеңнең хезмәтенә бәя бирү. | Ш. .к. УУГ Фикереңне дәлилли белү |
| X | Өй эше бирү.  (3 мин) | 1.Әсәрне сәнгатьле итеп укырга,ошаган өлешен ятларга.  2.Г.Кутуйның "Рөстәм маҗаралары" әсәрен китапханәдән алып укырга.  3."Сагындым,бик сагындым сине ,туган ил!" дигән темага иҗади эш эшләргә (хикәя,шигырь,  рәсем) |  | Т.Б.УУГ  Тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу. |